

Les horaires seront précisés aux élèves et à leurs parents avant les séances : créneau possible 13h30-17h35

SEPTEMBRE-OCTOBRE 2011	NOVEMBRE-DECEMBRE 2011	JANVIER-FEVRIER 2012	MARS-AVRIL 2012	MAI-JUIN 2012
8 SEANCES BATIMENT ET ARCHITECTURE	7 SEANCES Suite BTP + SOINS A LA PERSONNE	8 SEANCES CULTURE ANIMATION	6 SEANCES INDUSTRIE METIERS DE L'AUTOMOBILE	7 SEANCES DIVERS
<p>1. <u>Découvrir les métiers</u> de ses proches Savoir conduire un interview</p> <p>2. <u>Les métiers du bâtiment et de l'architecture</u> (ONISEP)</p> <p>→ <i>Entretien avec des professionnels</i> (Marc Gallitelli chef d'entreprise, Alexandra intering, architecte)</p> <p>→ <i>Visite du chantier</i> de la caserne Lefebvre à Mulhouse dans le cadre des coulisses du bâtiment.</p> <p>→ <i>Enquête à la cité de l'Habitat de Lutterbach</i> Reportages, interview, photos. Réalisation d'un diaporama.</p>	<p>→ <i>Orientoscope</i> : archit. et design</p> <p>→ <i>Lycée du BTP</i> Cernay</p> <p>1. <u>Les métiers de la santé</u> → <i>entretien</i> avec Mme Serafini, cadre infirmier</p> <p>2. <u>Cosmétologie/coiffure</u> → <i>Entretien</i> avec une esthéticienne et une coiffeuse.</p> <p>3. <u>Travail</u> sur le CV, la lettre de motivation pour la recherche du lieu de stage.</p>	<p>→ <i>Visite du lycée du Rebberg</i> ou journée d'immersion</p> <p>1. <u>les métiers de l'animation</u> → <i>visite et entretiens à la MJC</i></p> <p>2. <u>les métiers de la culture et du spectacle</u> → <i>journée découverte la Filature</i></p> <p>3. <u>immersion dans le monde de l'entreprise</u> → STAGE DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE → <i>Cahier de stage et bilan du vécu au retour</i></p>	<p><i>A partir d'un partenariat avec l'IUMM.</i></p> <p>1. <u>Recherche</u> sur les métiers de la métallurgie et de l'automobile</p> <p>→ <i>visite de PSA Mulhouse</i></p> <p>→ <i>Orientoscope</i> : Métiers de l'industrie</p> <p>→ <i>Visite d'une entreprise de soutraitance automobile FAURECIA</i> de Pulversheim</p> <p>→ <i>CFAI de Mulhouse</i> (Centre de formation des apprentis de l'industrie)</p> <p>→ <i>La menuiserie</i> par les Compagnons du devoir (Entretiens)</p>	<p>1. <u>Découverte des métiers</u> de l'armée → <i>Orientoscope</i> de Mulhouse</p> <p><u>Entretien</u> avec un professionnel de la gendarmerie ou de la police</p> <p>2. <u>Découverte des métiers liés à la nature</u></p> <p>→ <i>Zoo de Mulhouse</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> les métiers du zoo, soigneurs, vétérinaires, b botanistes. <p>→ <i>Parc de Wesserling</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> les métiers de l'industrie textile Les métiers du jardin <p>→ <i>Préparation des portes ouvertes</i> panorama de l'année DP3</p>

OBJECTIFS TRANSVERSAUX ET POINTS D'ATTENTION DANS LES THEMES

- **Être attentifs** aux aspects comptables, financiers, administratifs et à la place de l'informatique à l'occasion de chaque visite
- **Veiller** à des restitutions régulières sous des formes diverses (diaporama, panneaux, information sur le site web du collège) pour permettre aux élèves de bien assimiler le vécu, les notions et les compétences mises en œuvre.