

« LE SOCLE COMMUN : un objectif de réussite pour tous »

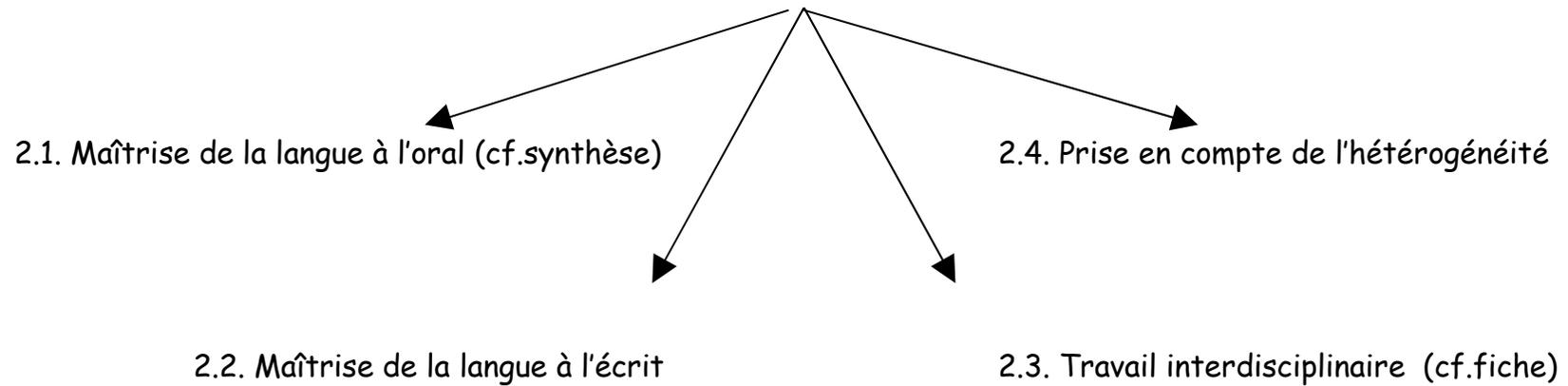
Permettre à chaque élève d'atteindre les objectifs du socle commun
en valorisant ses talents avec l'aide de l'ensemble de la communauté
éducative et de ses parents

1. Une orientation favorisant l'insertion socio - professionnelle de l'ensemble des élèves par le maintien du taux de passage en 2GT et la valorisation de la voie technologique

Objectifs	Mise en Oeuvre	Financement /Moyens
<ul style="list-style-type: none"> - taux de passage en 2de GT : 55 à 60 % (prop. conseil de classe) (indicateur à comparer avec l'évaluation de 6^e de la cohorte concernée) - augmenter le taux de passage en filière scientifique et technologique pour atteindre : 60% du taux de passage de 2de GT , cible non trouvée) - taux de redoublement en 3^e : 6% max. - favoriser l'équilibre filles -garçons dans la filière scientifique et technologique 	<p>Stratégies :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoriser les filières technologiques auprès des familles et des enseignants : <ul style="list-style-type: none"> - développer la liaison collège - lycée - visites d'établissements - immersions préparées en lycées et en entreprises (stages) - renforcer la culture scientifique ou technique par une classe ou section à projet scientifique, par la DP3, 4^e Alternance <ul style="list-style-type: none"> - suivi du programme annuel d'éducation à l'orientation (voir annexe) <ol style="list-style-type: none"> 1. responsabilité partagée du projet <i>P.P. + PA + Dir ; Segpa + PLP + Equipes pédagogiques</i> 2. coordonnateur des actions, membre de la commission pédagogique <i>(heures DP3 - classe ou projet scientifique 4^e Alternance)</i> 3. PP 3^e (projet orientation) tout au long de l'année 4. Quinzaine des lycées : PP (coord. PA) 5. PP 4^e et 3^e (à partir de 14 ans ; stages en entreprise) 	<ul style="list-style-type: none"> - Collège, Sivom, Rectorat (selon les projets), Conseil Général - I.A. Collège

2. Atteindre les compétences du socle commun

Valoriser les compétences du socle commun en privilégiant le travail interdisciplinaire et en insistant sur la maîtrise de la langue (à tous les niveaux de la 6^e à la 3^e).



Atteindre les compétences du socle commun

2.1 Maîtrise de la langue à l'oral

Objectifs	Mise en Oeuvre	Financement /Moyens
<p><u>2.1.1 Mise en situation optimale pour une bonne écoute :</u></p>	<p><i>Equipes pédagogiques</i> Développer l'attitude d'écoute des élèves par des techniques de relaxation, des rites de prise en charge de la classe. Annoncer les objectifs du cours.</p>	<p>FIL : techniques de la relaxation</p>
<p><u>2.1.2 Mise en situation de compréhension orale optimale :</u></p>	<p>Mise en commun des consignes de manière transdisciplinaire (harmonisation du vocabulaire et des techniques) Reformulation des consignes et des énoncés pour en intégrer le sens</p>	<p>FIL pour tous (mercredi pré-rentrée)</p>
<p><u>2.1.3 Mise en situation d'expression orale</u></p>	<p>Gestion de prise de parole Connaissance des registres de langues Mise en place de techniques de mémorisation (travaux collectifs et personnels) restitution synthétique en début de cours réponse à une question sous forme de phrase dès la 6^e prise de parole en continue en LV1 et LV2 dès la 4^e (cf. portfolio)</p>	

Atteindre les compétences du socle commun

2.2 Maîtrise de la langue à l'écrit

Objectifs	Mise en œuvre	Financement/Moyens
<p>2.2.3 Mise en situation optimale de l'expression écrite</p> <ul style="list-style-type: none">- par la valorisation de l'écrit - par l'amélioration de la rédaction	<p><i>Equipes pédagogiques</i></p> <p>qualité de la copie et de la rédaction usage du brouillon comme support de travail</p> <p>structuration écrite des textes usage de la ponctuation et des règles grammaticales mise en forme spécifique selon le type d'écrit (démarches scientifiques, récits, documents ...)</p>	

Atteindre les compétences du socle commun

2.3 Travail interdisciplinaire

Objectifs	Mise en Oeuvre	Financement Moyens
2.3.1 Des méthodes communes	<i>Equipes pédagogiques</i> Consignes orales et écrites communes Reformulation et types de réponse sous forme de phrase Livret de compétences SEGPA pour tous les intervenants en SEGPA Méthodologie, apprentissage des leçons et mémorisation	Clés USB
2.3.2 Activités pédagogiques interdisciplinaires	Projet Musique/ Arts Plastiques 6 ^e - 5 ^e (Album - Mise en Musique - Représentation - Film) Classes transplantées pour les classes de 5 ^e DP3 4 ^e Alternance Ateliers scientifiques Atelier Cinéma	Coût à évaluer Collège - Sivom - Familles Collège - Sivom - Conseil Général

Atteindre les compétences du socle commun

2.4 Prise en compte de l'hétérogénéité des élèves

Objectifs	Mise en Oeuvre	Financement/Moyens
<p>2.4.1 Par niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les élèves en besoin d'aide scolaire - cibler les besoins - formaliser la remédiation <p>- coordination du suivi des élèves :</p>	<p><i>Equipes pédagogiques</i></p> <p>Adapter ou personnaliser les travaux</p> <p>PPRE dispositif 4^e Alternance dispositif Etapes 68 remédiation SEGPA + 6^e Collège soutien scolaire pour tous niveaux (enseignants et vie scolaire) tutorat scolaire classeur de suivi / classe</p>	
<p>2.4.2 Promouvoir l'autonomie de l'élève dans sa dimension pédagogique</p>	<p>développer le travail individuel favoriser le sens du travail personnel (voir projet orientation) espaces de travail appropriés (restructuration Vie Scolaire)</p>	<p>Equipes pédagogiques et éducatives</p> <p>Conseil Général</p>
<p>2.4.3 Accueil du Pôle d'Intégration Déficiants Auditifs (9 élèves de la 6^e à la 3^e 2007/2008)</p>	<p>projet spécifique apprentissage Langue des Signes Française (élèves + adultes volontaires) en liaison avec le Phare</p>	<p>FIL I.A. IDS Le Phare</p>

3. AUTONOMIE ET INITIATIVES : autonomie des élèves et prises d'initiatives

3.3 Dimension éducative

Objectifs	Mise en Oeuvre	Financement/Moyens
3.3.1 Projet Vie Scolaire	<i>Equipes pédagogiques et Vie Scolaire</i> Lisibilité du règlement intérieur Respect du règlement intérieur Donner du sens aux sanctions (<i>cf. projet Vie Scolaire - CPE + surveillants</i>)	
3.3.2 Projet CESC	Parentalité Formations délégués Intégration des différences Dispositif Ecoute Parole / Tutorat Projet Santé : Mixité Garçons/filles Mixité Sociale et Culturelle Communication non violente (<i>cf. projet CESC - Dir. Segpa - CPE - Enseignants - Parents</i>)	Mise en place d'un FIL Mise en place d'un FIL
3.3.3. Projet Orientation - pour une orientation positive	<i>cf. projet d'orientation</i>	