

# Comment gérer l'hétérogénéité des élèves ?

**L'hétérogénéité dans une classe peut prendre diverses formes :**

- ❖ L'hétérogénéité des âges
- ❖ L'hétérogénéité des origines socioprofessionnelles, culturelles
- ❖ L'hétérogénéité de l'environnement géographique et familial
- ❖ L'hétérogénéité des comportements
- ❖ L'hétérogénéité des connaissances scolaires .....

**BO de juin 1999 :**

« il ne s'agit pas de renoncer aux classes hétérogènes

**mais de passer d'une hétérogénéité subie, parfois vécue comme laissant sombrer les uns et empêchant les autres d'avancer, à une hétérogénéité maîtrisée,**

tenant compte des besoins de chaque élève, de ses rythmes, de ses autres intérêts, de ses lacunes, de ses points faibles... »

**Moyens de différenciations :**

Tenir compte :

1. des différences d'approches cognitives : images mentales, stratégies d'apprentissages, modes de mémorisations
2. des différences psychologiques ( vécu, personnalité, rythmes, motivations,...)
3. des différences sociales : aides apportées , devoirs non faits

**Porter son attention en classe sur l'Adaptation au collège :**

Autonomie, initiatives ,planification des devoirs, gestion du cartable, sens du travail scolaire

- Notion d'observation des élèves et dialogue quand cela se passe mal. L'observation et l'écoute des élèves doivent être le fait de tous les enseignants et de tous les personnels qui doivent prévenir le professeur principal quand ils repèrent qu'un élève « va mal », ou n'a pas son comportement habituel. Les professeurs doivent accepter de ne pas tout savoir sur les élèves . Par contre il est important, quand il y a problème, de savoir qui s'occupe de l'élève (chef d'établissement, adjoint, assistante sociale, infirmière, etc).
- Savoir différencier les élèves en mal être et les élèves en grande décontraction

Exemples de gestion de l'hétérogénéité à l'intérieur des classes accueillant des PPRI

(3° d'insertion mixées ou élèves en grandes difficultés avec des 3°) :

- Cours communs avec supports commune mais exercices différents
- Cours communs mais évaluations différentes
- Classes entières mais quelques élèves sur ordinateur avec des exercices particuliers
- Eléments du programme démarrés en commun, approfondis en groupes séparés
- Eléments travaillés dans les groupes séparés uniquement (préparation CFG)